



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: law and politics

Department : private law



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: ITRODICTION TO THE STUDY OF LAW

<b>INSTRUCTOR:PROPH DR WALID K ATYIH</b>	<b>Phone: 009647726243798.</b>
<b>Hours: 2</b>	<b>Office:</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email: walid_atyih @yahoo.com</b>

COURSE OVERVIEW

INTRODICTION TO THE STUDY OF LAW THE THEAORY OF LAW

GOALS AND OBJECTIVES

- Learn principles of law
- Give the students legal English language
- 

TEXTBOOK AND READINGS

[1]book of introdition to the study of law editor by raid al qasi

[2]

[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams 20	
Reading Checks	
Participation	
Attendance	

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Define of law		
2		Necessity of law		
3		Relation between law and moral		
4		Relation between law and religion		
				Assignment 1
5		Sources of law		
6		ligeslation		
7		custom		
8		codification		Assignment 2
9		equity		
10		Islamic law		
11		Schools of law		
12		jurists		Assignment 3
13		Assessment sources of law		
14		Formal and historical sources		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for

	<p>spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية :

القسم :

شعار الكلية

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الفصل الدراسي : الأول

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي :
عدد وحدات الدرس :	جهة الانتساب :
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي :

نظرة عامة

??????

الأهداف والغايات

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

- [1]
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	
درجة الاستيعاب	

المشاركة	
الحضور	
الدرجة الكلية	

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والقيّمات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				الامتحان ١
٦				
٧				
٨				
٩				الامتحان ٢
١٠				
١١				
١٢				
١٣				الامتحان ٣
١٤				
١٥				

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث-١٢- رعاية الطفولة-١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات-٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محور الامية-٢٣- البات حفظ التنوع الحيوي-٢٤- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-٢٧- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠- اساسيات المدن المستدامة-٣١- البات	١- نعم يمكن ضمن المحاور
---	-------------------------

التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-البيات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	٢- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **law**

Department :



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR: MURTAJA DAWOOD SALMAN**

**Phone: 07810129275.**

**Hours: 2**

**Office: law**

**Home Page:**

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3205/cv>

**Email: mrtga.dawd@uobasrah.edu.iq**

#### COURSE OVERVIEW

#### GOALS AND OBJECTIVES

- 
- 
- 

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **?????** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>60</b>
Reading Checks	<b>20</b>

Participation	<b>10</b>
Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>-10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>-12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism- <b>17-</b> drug efficiency <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and



	<p>the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : الخاص

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : ٠٧٨١٠١٢٩٢٧٥	أسم التدريسي : مرتجي داود سلمان
عدد وحدات الدرس : ٢	جهة الانتساب : كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : mrtga.dawd@uobasrah.edu.iq
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3205/cv">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3205/cv</a>	

نظرة عامة
محاولة الوصول الى بناء جيل قانوني مستندا على اصالة الماضي وحاجة المستقبل
الأهداف والغايات
✓ بناء طلبية ذات فكر قانوني ناضج
✓ المساهمة في جعلهم قادة المجتمع في المستقبل
✓ نشر الثقافة القانونية
✓
✓

المصادر
[1]
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة  
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
----------	--------

الامتحانات	٦٠
درجة الاستيعاب	٢٠
المشاركة	١٠
الحضور	١٠
الدرجة الكلية	١٠٠

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( تاريخ القانون ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		النظريات المفسرة للمجتمع البدائي		
٢		النظام القانوني البدائي		
٣		اثر النظم البدائية ( نظام الاسرة)		
٤		اثر النظم البدائية ( نظام الملكية والجريمة والعقاب)		
٥		اثر النظم البدائية ( نظام القضاء)		٢٠
٦		نشوء القانون وتطوره		
٧		وسائل تطور القانون (الحيلة القانونية ج ١)		
٨		الحيلة القانونية ج ٢		
٩		النظريات المفسرة للمجتمع البدائي		٢٠
١٠		النظام القانوني البدائي		
١١		اثر النظم البدائية ( نظام الاسرة)		
١٢		اثر النظم البدائية ( نظام الملكية والجريمة والعقاب)		
١٣		اثر النظم البدائية ( نظام القضاء)		٦٠
١٤		نشوء القانون وتطوره		
١٥		وسائل تطور القانون (الحيلة القانونية ج ١)		
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٣- نعم يمكن ضمن المحاور	<p>١- محاربة الفقر -٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء- ٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨-الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات -٢١- اليات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- اليات حفظ التنوع الحيوي -٢٤-</p>
-------------------------	--

<p>البيات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبيات تطويره-٢٧- البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البيات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن المستدامة-٣١-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-البيات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>٤ - أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR:</b> <b>LECTURER NAME</b>	<b>Phone:</b> <b>PHONE NO.</b>
<b>Hours:</b> 2	<b>Office:</b> ??????
<b>Home Page:</b>	<b>Email:</b> ??????

COURSE OVERVIEW

??????

GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

TEXTBOOK AND READINGS

- [1]
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>-10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>-12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism- <b>17-</b> drug efficiency <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and the elderly <b>-19-</b> Efficiency of the overall environment <b>-20-</b> Waste recycling- <b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms- <b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity- <b>24-</b> Mechanisms for

	<p>spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية القانون

القسم : الخاص

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < قانون التنفيذ >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : زمن فوزي كاطع
عدد وحدات الدرس : ١	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : zmn.fawzy@uobasrah.edu.iq
<a href="https://www.youtube.com/channel/USNTnCKA/featured\efNvEgNnIlVzi">https://www.youtube.com/channel/USNTnCKA/featured\efNvEgNnIlVzi</a>	

نظرة عامة

العمل على انشاء جيل قانوني له معرفة بسير العملية القانونية من الناحية النظرية والعملية  
??????

الأهداف والغايات

- ✓ تحسين مستوى الطلبة العلمي
- ✓ انشاء ثقافة قانونية عالية
- ✓ المساهمة في انشاء جيل واعى يتمتع بثقافة قانونية
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

- [1]
- [2]
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل



الامتحانات ٦٠
درجة الاستيعاب ٢٠
المشاركة ١٠
الحضور ١٠
الدرجة الكلية ١٠٠

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ١ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الأسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		السلطة المختصة بالتنفيذ		
٢		طرق الطعن في قرارات المنفذ العدل		
٣		الأحكام والمحرمات التنفيذية		
٤		تنفيذ أحكام التخلية		
٥				الامتحان ١
٦		المحرمات التنفيذية		
٧		إجراءات التنفيذ		
٨		المعاملة التنفيذية		
٩				الامتحان ٢
١٠		كيفية التنفيذ واستخدام الوسائل التنفيذية		
١١		كيفية استخدام الوسائل التنفيذية		
١٢		الحالات التي تعرقل سير التنفيذ		
١٣		وقف التنفيذ تأخير		الامتحان ٣
١٤		أثار الوقف والتأخير		
١٥		مراجعة شاملة		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث-١٢- رعاية الطفولة-١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات-٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية-٢٣- البات حفظ التنوع الحيوي-٢٤-

٥- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>البيات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبيات تطويره-٢٧-البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨-البيات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن المستدامة-٣١-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-البيات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>٦- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **law**

Department :



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR:</b> NAJAT ABDULMUNEM MARZOQ	<b>Phone:</b> 07705717982
<b>Hours:</b> 1	<b>Office:</b> <b>law</b>
<b>Home Page:</b> <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3206/cv">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3206/cv</a>	<b>Email:</b> Najat.abdulmnam@Uobasah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

GOALS AND OBJECTIVES

- 
- 
- 

TEXTBOOK AND READINGS

- [1]
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>60</b>
Reading Checks	<b>20</b>
Participation	<b>10</b>

Attendance	<b>10</b>
Assignments	<b>100</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste

	<p>recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : الخاص

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول –  
الشركات التجارية

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : ٠٧٧٠٥٧١٧٩٨٢	أسم التدريسي : نجاة عبد المنعم مرزوق
عدد وحدات الدرس : ١	جهة الانتساب : كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية : <a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3206/cv">https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/3206/cv</a>	الايمل الرسمي : Najat.abdulmnam@Uobasah.edu.iq

نظرة عامة
دراسة القواعد القانونية الخاصة بتأسيس الشركات وانواعها بموجب قانون الشركات العراقية
الأهداف والغايات
✓ التعرف على القواعد الخاصة بتأسيس الشركات التجارية
✓ أنواع الشركات حسب قانون الشركات العراقي النافذ
✓ نشر الثقافة القانونية
✓
✓

المصادر
[1]
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
----------	--------

الامتحانات	٦٠
درجة الاستيعاب	٢٠
المشاركة	١٠
الحضور	١٠
الدرجة الكلية	١٠٠

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( تاريخ القانون ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
		مفهوم عقد الشركة- تعريف عقد الشركة والطبيعة القانونية لها		١
		الأركان العامة لعقد الشركة		٢
		الأركان الموضوعية الخاصة بعقد الشركة- تعدد الشركاء - تقديم الحصص		٣
		اقتسام الأرباح والخسائر- نية الاشتراك		٤
٥		الأركان الشكلية لعقد الشركة		٥
		مفهوم الشخصية المعنوية لشركة		٦
		الاثار القانونية المترتبة على تمتع الشركة بالشخصية المعنوية		٧
		جنسية الشركة		٨
٥		قواعد تأسيس الشركات		٩
		إجراءات تأسيس الشركات		١٠
		أنواع الشركات		١١
		الشركة التضامنية		١٢
		تأسيس الشركة والتنظيم المالي وإدارة الشركة		١٣
		المدير المفوض		١٤
		الشركة البسيطة		١٥
امتحان نهاية الفصل				

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

٧- نعم يمكن ضمن المحاور	١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة- ١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير
-------------------------	---

<p>المخلفات - ٢١- البيات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- البيات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- البيات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦-دراسة مستوى التعليم الجامعي والبيات تطويره-٢٧- البيات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البيات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن المستدامة-٣١-البيات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-البيات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد-٣٥- البيات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>٨- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>





Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **law**

Department : private law

شعار الكلية

Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR: LECTURER: NABA.IBRAHIM**

**Phone: PHONE NO.07712480600**

**Hours: 1**

**Office College: law**

**Home Page:**

**Email: [naba.ibrahim@uobasrah.edu.iq](mailto:naba.ibrahim@uobasrah.edu.iq)**

#### COURSE OVERVIEW

+ THE STUDY OF COMPANIES LAW HELPS STUDENTS TO IDENTIFY THE PROVISIONS OF THIS LAW AND TO KNOW THE LEGAL PROCEDURES NECESSARY FOR THE ESTABLISHMENT AND REGISTRATION OF COMPANIES IN ACCORDANCE WITH THE LEGAL PROVISIONS IN ADDITION TO THE REGISTRATION OF THE COMMERCIAL AGENCY AND OFFICES OF FOREIGN COMPANIES INSIDE IRAQ, AS WELL AS IDENTIFYING THE LEGAL WAYS TO LIQUIDATE AND MERGE COMPANIES, ALL THROUGH STUDYING THE PROVISIONS OF THE IRAQI COMPANIES LAW NO. 21 FOR THE YEAR 1997 AVERAGE

/78\*

#### /GOALS AND OBJECTIVES

- Learn about the legal provisions that govern companies
- ☐ Knowing the legal provisions governing the establishment of companies inside Iraq, companies established outside it
- ☐ Studying the types of companies whose provisions are regulated by Iraqi law and identifying the procedures for establishing each type of them
- ☐ Studying the special legal provisions that govern the liquidation and bankruptcy of companies, the appointment of the liquidator, and the procedures governing that
- ☐ Learn about the legal provisions stipulated in the Companies Law in the event of a company merger

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1] ] Al Mujazzat fi Al-Tijaria Fi Al-Tijaria, authored by Farouk Ibrahim Jassim

[2] Commercial companies, Dr. Bassem Mohamed Saleh and Dr. Adnan Ahmed Wali Al-Azzawi

[3 commercial companies Dr. Latif Jabr Komani

---

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade 100 points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>10</b>
Participation	<b>6</b>
Attendance	<b>4</b>
Assignments	<b>100</b>

---

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	50%	50%
1	first week	The concept of company contract	50%	50%
2	second week	The concept of the legal personality of	50%	50%
3	the third week	Company incorporation rules	50%	50%
4	fourth week	Types of companies	50%	50%
5	The fifth week	The company, its founding rules and types of companies	50%	50%
6	the sixth week	companies of persons	50%	50%
7	Seventh week	money companies	50%	50%
8	The eighth week	Securities (stocks and bonds)	50%	50%
9	ninth week	Money, stock and bond companies	50%	50%
10	tenth week	General assembly meetings of the joint stock compa	50%	50%
11	eleventh week	The board of directors of the joint stock company	50%	50%
12	twelfth week	Merger, transformation, expiration and liquidation	50%	50%
13	thirteenth week	Company merger and transformation	50%	50%
14	fourteenth week	Corporate Expiry	50%	50%
15	fifteenth week	liquidation of companies	50%	50%

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < قانون الشركات >	
رقم الموبايل : ٠٧٧١٢٤٨٠٦٠٠	أسم التدريسي : المدرس نبأ ابراهيم فرحان
عدد وحدات الدرس : ١	جهة الانتساب : جامعة البصرة - كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : <a href="mailto:naba.ibrahim@uobasrah.edu.iq">naba.ibrahim@uobasrah.edu.iq</a>

نظرة عامة

ان دراسة قانون الشركات يساعد الطلبة على التعرف على احكام هذا القانون ومعرفة الاجراءات القانونية اللازمة لتأسيس وتسجيل الشركات وفق الاحكام القانونية اضافة الى تسجيل الوكالة التجارية ومكاتب الشركات الاجنبية داخل العراق وكذلك التعرف على الطرق القانونية لتصفية واندماج الشركات وكل ذلك من خلال دراسة احكام قانون الشركات العراقي رقم ٢١ لسنة ١٩٩٧ المعدل

الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على الاحكام القانونية التي تحكم الشركات
- ✓ معرفة الاحكام القانونية التي تحكم تأسيس الشركات داخل العراق الشركات المؤسسة خارجه
- ✓ دراسة انواع الشركات التي نظم احكامها القانون العراقي والتعرف على اجراءات تأسيس كل نوع منها
- ✓ دراسة الاحكام القانونية الخاصة التي تحكم تصفية وافلاس الشركات وتعيين المصفي والاجراءات التي تحكم ذلك
- ✓ التعرف على الاحكام القانونية التي نص عليها قانون الشركات في حالة اندماج الشركات

المصادر

[1]الموجز في الشركات في التجارية تأليف فاروق ابراهيم جاسم

[2] الشركات التجارية الدكتور باسم محمد صالح و د. عدنان احمد ولي العزاوي

[3]الشركات التجارية الدكتور لطيف جبر كوماني

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٨٠	الامتحانات
١٠	درجة الاستيعاب
٦	المشاركة
٤	الحضور
١٠٠	الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ١ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	الاسبوع الاول	مفهوم عقد الشركة	%٥٠	%٥٠
٢	الاسبوع الثاني	مفهوم الشخصية المعنوية للشركة واثارها القانونية	%٥٠	%٥٠
٣	الاسبوع الثالث	قواعد تأسيس الشركات	%٥٠	%٥٠
٤	الاسبوع الرابع	انواع الشركات	%٥٠	%٥٠
٥	الاسبوع الخامس	الشركة وقواعد تأسيسها وانواع الشركات	%٥٠	%٥٠
٦	الاسبوع السادس	شركات الاشخاص	%٥٠	%٥٠
٧	الاسبوع السابع	شركات الاموال	%٥٠	%٥٠
٨	الاسبوع الثامن	الاوراق المالي ( الاسهم والسندات)	%٥٠	%٥٠
٩	الاسبوع التاسع	شركات الاموال والاسهم والسندات	%٥٠	50%
١٠	الاسبوع العاشر	اجتماعات الهيئة العامة في الشركة المساهمة	%٥٠	%٥٠
١١	الاسبوع الحادي عشر	مجلس الادارة في الشركة المساهمة	%٥٠	%٥٠
١٢	الاسبوع الثاني عشر	الاندماج والتحول والانقضاء والتصفية	%٥٠	%٥٠
١٣	الاسبوع الثالث عشر	اندماج الشركة وتحولها	50%	50%
١٤	الاسبوع الرابع عشر	انقضاء الشركات	%٥٠	%٥٠
١٥	الاسبوع الخامس عشر	تصفية الشركات	%٥٠	%٥٠

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨-الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة- ١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات -٢١- اليات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- اليات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن المستدامة-٣١-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-اليات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>٩- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>١٠- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < COURSE NAME >

<b>INSTRUCTOR:</b> LECTURER NAME	<b>Phone:</b> PHONE NO.
<b>Hours:</b> 2	<b>Office:</b> ??????
<b>Home Page:</b>	<b>Email:</b> ??????

COURSE OVERVIEW

??????

GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

TEXTBOOK AND READINGS

- [1]
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>-10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>-12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism- <b>17-</b> drug efficiency <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and the elderly <b>-19-</b> Efficiency of the overall environment <b>-20-</b> Waste recycling- <b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms- <b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity- <b>24-</b> Mechanisms for



	<p>spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : القانون العام

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < أسم الدرس > المنظمات الدولية	
رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٨٩٥٣٦٧	أسم التدريسي : ساجد أحمد عبل
عدد وحدات الدرس : ١	جهة الانتساب : كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : SajidAhmed@avicenna.uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

تعنى مادة المنظمات الدولية بدراستها كشخص قانوني دولي له أهمية كبيرة في العلاقات الدولية وضرورة تحليلها من ناحية تعريفها وبحث شخصيتها القانونية ومسؤوليتها الدولية وحياتها مع دراسة جامعة الدول العربية والامم المتحدة أنموذجان للمنظمات الدولية

### الأهداف والغايات

- ✓ تعريف المنظمة الدولية وعناصر قيامها .
- ✓ التكييف القانوني .
- ✓ حقوق المنظمة الدولية ومسؤوليتها .
- ✓ حياة المنظمة الدولية .
- ✓ دراسة جامعة الدول العربية والامم المتحدة .

### المصادر

- [1] د. ابراهيم احمد شلبي : التنظيم الدولي .
- [2] د. بطرس غالي : التنظيم الدولي .
- [3] د. مفيد شهاب : المنظمات الدولية .

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات درجة السعي السنوي 40 + درجة الامتحان النهائي 60
درجة الاستيعاب
المشاركة 5
الحضور 5
الدرجة الكلية 100

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ١ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		التعريف بالمنظمات الدولية		
٢		التكليف القانوني للمنظمات الدولية		
٣		حياة المنظمة الدولية		
٤		عمل المنظمة الدولية		
٥				الامتحان ١
٦		جامعة الدول العربية الاهداف		
٧		جامعة الدول العربية المبادئ		
٨		العضوية في الجامعة العربية		
٩				الامتحان ٢
١٠		الامم المتحدة الاهداف والمبادئ		
١١		العضوية		
١٢		الجمعية العامة		
١٣				الامتحان ٣
١٤		مجلس الامن		
١٥		محكمة العدل الدولية		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨-الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة- ١١- قياس التلوث-١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-

١١- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -  ٢٠- تدوير المخلفات -٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- البات حفظ التنوع  الحيوي -٢٤- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦-  دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البات  تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠- اساسيات المدن  المستدامة-٣١- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢- البات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-  دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد-٣٥- البات الحصول  على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>التنمية المستدامة</p>	<p>١٢- أقترح موضوع يخدم  الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **law**

Department :



Year : 2022-2023

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

<b>INSTRUCTOR:</b> BAN ALAA OMAR	<b>Phone</b> 07707416915
<b>Hours:</b> 2	<b>Office:</b> <b>law</b>
<b>Home Page:</b>	<b>Email:</b> lec.ban.omar@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

GOALS AND OBJECTIVES

- 
- 
- 

TEXTBOOK AND READINGS

- [1]
- [2]
- [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **?????** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>60</b>
Reading Checks	<b>20</b>
Participation	<b>10</b>
Attendance	<b>10</b>

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<b>1-</b> Fighting poverty <b>2-</b> No hunger <b>3-</b> Developing life-long learning and education <b>4-</b> Green chemistry <b>5-</b> Sustainable development <b>6-</b> Water purification <b>7-</b> Water recycling for agriculture <b>8-</b> Creativity and production <b>9-</b> Sustainable energy (wind Sun and organic energy) <b>-10-</b> Environmental development- <b>11-</b> pollution measurement <b>-12-</b> child care program- <b>13-</b> public health development program- <b>14-</b> measuring the efficiency of health institutions- <b>15-</b> gender equality- <b>16-</b> non-extremism- <b>17-</b> drug efficiency <b>18-</b> Food efficiency for infants, children, adults and the elderly <b>-19-</b> Efficiency of the overall environment <b>-20-</b> Waste recycling- <b>21-</b> Heavy water disposal mechanisms- <b>22-</b> Literacy program- <b>23-</b> Mechanisms for preserving biodiversity- <b>24-</b> Mechanisms for

	<p>spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : الخاص

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول – العمل  
والضمان الاجتماعي

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < اسم الدرس >	
رقم الموبايل : ٠٧٧٠٧٤١٦٩١٥	أسم التدريسي : بان علاء عمر
عدد وحدات الدرس : ٢	جهة الانتساب : كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : lec.ban.omar@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
دراسة القواعد القانونية التي تحكم علاقات العمل الخاص التابع المأجور
الأهداف والغايات
✓ التعرف على القواعد القانونية التي تحكم علاقات العمل
✓ التعرف على حقوق والتزامات العامل وصاحب العمل
✓ نشر الثقافة القانونية
✓
✓

المصادر
[1]
[2]
[3]

التقييمات المعتمدة  
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	٦٠
درجة الاستيعاب	٢٠
المشاركة	١٠



الحضور	١٠
الدرجة الكلية	١٠٠

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( تاريخ القانون ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		مفهوم قانون العمل		
٢		مصادر قانون العمل		
٣		تعريف عقد العمل الفردي وخصائصه		
٤		عناصر عقد العمل الفردي		
٥		انعقاد عقد العمل الفردي- عقد التدريب المهني		٥
٦		عقد العمل تحت التجربة		
٧		التراضي على عقد العمل الفردي		
٨		اثر عقد العمل الفردي من جهة العامل		
٩		التزامات العامل المتفرعة من مبدأ حسن النية		٥
١٠		التزامات صاحب العمل		
١١		جزاء اخلال صاحب العمل بالتزاماته		
١٢		الأسباب العامة لانتهاء عقد العمل الفردي الفسخ واستحالة التنفيذ		
١٣		فسخ عقد العمل		
١٤		انتهاء عقد العمل غير محدد المدة		
١٥		انتهاء عقد العمل محدد المدة		

### امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

١٣- نعم يمكن ضمن المحاور	١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات -٢١- اليات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محور الامية -٢٣- اليات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠- اساسيات المدن المستدامة-٣١- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢- اليات توفير فرص العمل للجميع-٣٣- دراسة جوانب تطوير
--------------------------	---

المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	١٤- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR:** **LECTURER NAME**

**Phone:** **PHONE NO.**

**Hours:** **2**

**Office:** **??????**

**Home Page:**

**Email:** **??????**

#### COURSE OVERVIEW

??????

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : العام

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

2022-2023 : العام الدراسي

مفردات المنهج : > التحقيق الجنائي والطب العدلي >

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٥٦٨١٦٨١

عدد وحدات الدرس : ١

رابط الصفحة الرسمية :

[https://myaccount.google.com/?utm\\_source=OGB&tab=rk&utm\\_medium=act](https://myaccount.google.com/?utm_source=OGB&tab=rk&utm_medium=act)

أسم التدريسي : م . سامية عبد الرزاق خلف

جهة الانتساب : جامعة البصرة / كلية القانون

الايمل الرسمي : samia.kalaf@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

التحقيق الجنائي فن يحتاج الى تنمية المواهب للمحقق الجنائي لذا يجب ان يدرس الاصول العلمية الفنية للبحث عن الجريمة ،، على هذا الاساس لابد من معرفة الاسباب الحقيقية للجريمة ولا يمكن معرفة هذه الاسباب ما لم يتم الكشف عن المجرم اولا ،، ومن هنا تظهر بجلاء اهمية علم التحقيق الاجرامي ،، لذا تستند هذه المادة الى القواعد والاجراءات القانونية التي يستطيع المحقق ان يستنير بها للاهتمام الى معرفة الحقيقة

## الأهداف والغايات

- الاهتمام بالامكانيات البشرية التي تستخدم في الوقاية من الجريمة
- كشف غموض الوقائع الجنائية
- ضبط مرتكبي الجرائم
- تهيئة الطالب لان يكون محقق ناجح
- سير التحقيق في الاتجاه الصحيح

## المصادر

- [١] اصول التحقيق الاجرامي / د. سلطان الشاوي
- [٢] دور التحقيق الفني الجنائي في مرحلة جمع الاستدلالات/د. غيث جمعة سعيد
- [3]المبادئ الاساسية في التحقيق الجنائي العلمي / محمد انور عاشور

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٩٠	الامتحانات درجة
٥ درجة	درجة الاستيعاب
٥ درجة	المشاركة
٥ درجة	الحضور
١٠٠ درجة	الدرجة الكلية

وصف  
الدرس

## وجداول التخصيص

يتضمن الدر  
س ( ١ )  
ساعة - عدد  
الساعات  
الأسبوعية  
معتمدة موزعة  
على ١٥  
أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	10/12	تعريف التحقيق		
2	10/18	تعريف المحقق		
3	10/26	صفات المحقق		
4	11/2	معلومات المحقق		
5	11/9	شخصية المحقق	٢٠ درجة	الامتحان ١
6	11/16	الدلة الجزائية		
7	11/23	الاحبار عن الجرائم		
8	11/30	فحص مسرح الجريمة		
9	12/7	كشف الدلالة	٢٠ درجة	الامتحان ٢
10	12/14	تنظيم مرتسم لمحل الحادث		
11	12/21	فتح القبر والكشف على الجثة		
12	12/28	التفتيش ( الاشخاص - الاماكن )		
13	2/15	الشاهد والشهادة	٦٠ درجة	الامتحان ٣
14	2/22	استجواب المتهم		
15	2/27	اعتراف المتهم		

امتحان نهاية الفصل



هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨-الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة- ١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف- ١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة - ٢٠- تدوير المخلفات -٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- البات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع - ٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن المستدامة-٣١-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-اليات توفير فرص العمل للجميع-٣٣- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>١- نعم يمكن ضمن المحاور ٢- تعزيز الجانب العملي او التطبيقي وذلك من خلال عمل زيارات ميدانية لمحاكم التحقيق ومشاركة الطلبة في اجراءات التحقيق كالكشف على مسرح الجريمة واستجواب المتهم والقيام بالتفتيش ويكون ذلك باشراف استاذ المادة مع احتساب درجة لهذا الدرس التطبيقي</p>
<p>١- رفع مستوى معيشة الافراد حتى نقضى على الفقر وبذلك نقلل من نسب الجرائم في المجتمع ٢- الاهتمام الجاد بالاحداث ومعالجة مشكلة التسول والتهرب من المدارس وبذلك نقلل من نسب جرائم الاحداث ٣- محاولة رفع المستوى الثقافي في الارياف والمدن النائية بانشاء عدد من المدارس للقضاء على الامية والجهل والتي تعتبر واحدة من مسببات الاجرام ٤- نشر ثقافة حقوق الانسان ٥- التوعية المستمرة بضرورة نبذ العنف الاسري والحفاظ على السلم العائلي لتنشئة اجيال سليمة نفسيا تبني المجتمع المثالي الخالي من العنف والجرائم</p>	<p>٣- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq



University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR:** **LECTURER NAME**

**Phone:** **PHONE NO.**

**Hours:** 2

**Office:** ??????

**Home Page:**

**Email:** ??????

COURSE OVERVIEW

??????

GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

---

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : العام

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

2023-2022 : العام الدراسي

مفردات المنهج : > أسم الدرس > القضاء الاداري

رقم الموبايل : ٠٧٧٠٣١٧٢٢٢٧

أسم التدريسي : ارتقاء محمد باقر غيدان الطائي

عدد وحدات الدرس : ساعتين

جهة الانتساب : كلية القانون

رابط الصفحة الرسمية :

الايمل الرسمي

IttiqaMuhammad@avicenna.uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة

- تعنى مادة القضاء الاداري بدراسة التعريف بمبدأ المشروعية وشروطه ومصادره والقيود الواردة عليه.
- بيان انواع الرقابة على اعمال الجهة الادارية لضمان احترامها لمبدأ المشروعية والتي تتمثل بالرقابة السياسية والادارية والرقابة القضائية.
- توضيح نظم الرقابة القضائية على اعمال الادارة في ظل النظام القضاء الموحد والمزدوج
- اعطاء نبذه عن تنظيم القضاء الاداري في فرنسا ومصر ومن ثم العراق بداية من نشأة القضاء الاداري ومن ثم بيان تشكيلاته واختصاصاته.

#### الأهداف والغايات

- فهم الطالب اهمية دراسة القضاء الاداري ومعرفة مفهوم وعناصر الدولة القانونية
- تمكين الطالب من معرفة القيود التي ترد على مبدأ المشروعية والمامه بنظرية اعمال السيادة ونظرية الظروف الاستثنائية ونظرية السلطة التقديرية.
- يشخص الطالب ضمانات احترام مبدأ المشروعية من خلال دراسة الرقابة على اعمال الادارة مع تمكينه من معرفة مدى اهمية كل من الرقابة السياسية والقضائية والادارية
- تحديد الطالب مزايا وعيوب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم.
- تمكين الطالب من معرفة تنظيم القضاء الاداري في كل من مصر وفرنسا ومقارنتها بمجلس الدولة العراقي.

#### المصادر

- 1- انسام حسن فالح، ارتقاء محمد باقر، محاضرات في القضاء الاداري ، كلية القانون ، جامعة البصرة

#### التقييمات المعتمدة

عتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
60+20+20	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
5	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف  
الدرس  
وجداول  
التخصيص

يتضمن الدر  
س ( ٢ )  
ساعة - عدد  
الساعات  
الأسبوعية  
معتمدة موزعة  
على ١٥  
أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التعريف بمبدأ المشروعية	نعم	
2		مصادر المشروعية		
3		القيود الواردة على مبدأ المشروعية		
4		السلطة التقديرية للإدارة		
5				الأمتحان ١

نظرية الظروف الاستثنائية

6

نظرية اعمال السيادة

7

الرقابة على اعمال الادارة لضمان احترامها للمشروعية

8

الرقابة السياسية

الامتحان ٢

9

الرقابة الادارية

10

الرقابة القضائية

11

نظم الرقابة المتبعة في دول العالم

12

اساس القضاء الاداري

13

الامتحان ٣

14

تنظيم القضاء الاداري في فرنسا

15

تنظيم القضاء الاداري في مصر

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

اضافة موضوع ضمن الرقابة  
السياسية على اعمال الادارة يتناول  
وسائل الرقابة البرلمانية في دستور  
جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ على  
اعمال الادارة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق





الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : القانون الخاص

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

### مفردات المنهج : < الاوراق التجارية >

رقم الموبايل : ٠٧٨٠ ١٣٢٣٩٣٨	أسم التدريسي : أ.د. يوسف عودة غانم
عدد وحدات الدرس : ٢	جهة الانتساب : كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : yousif.auda@uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

تختص مادة الاوراق التجارية بدراسة الاحكام الخاصة بتلك الاوراق باعتبارها وسيلة من وسائل الوفاء بالالتزامات القانونية، وتتضمن انواع تلك الاوراق التي نظمها المشرع العراقي والمتمثلة بالحوالة التجارية والسند للامر والصك .

### الأهداف والغايات

- ✓ معرفة المفاهيم الأساسية والأصول لقواعد الأوراق التجارية.
- ✓ تطبيقات أحكام تداول الأوراق التجارية من خلال نظام التظهير.
- ✓ تحديد الضمانات الخاصة بالوفاء بالحوالة التجارية.
- ✓ بيان أحكام الوفاء بالحوالة التجارية
- ✓ معرفة الاحكام الخاصة بالرجوع المصرفي والتقدم
- ✓ الوقوف على احكام السند للامر والصك بشكل عام

### المصادر

- [1] د. فوزي محمد سامي ود. فائق الشماع، القانون التجاري - الاوراق التجارية
- [2] د. سميحة القليوبي، الاوراق التجارية
- [3] د. صلاح الدين الناهي، الوسيط في الاوراق التجارية

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
٤٠ درجة السعي السنوي + ٦٠ درجة الامتحان النهائي	الامتحانات
	درجة الاستيعاب
٥	المشاركة

الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ٣٠ ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		التعريف بالأوراق التجارية وخصائصها		
٢		الأسس العامة لقانون الصرف		
٣		إنشاء الحوالة التجارية وشروط صحتها		
٤		الشروط الموضوعية		
٥		البيانات الالزامية		
٦		ميعاد الاستحقاق		
٧		مكان الوفاء - اسم وتوقيع الساحب		
٨		البيانات الاختيارية		
٩		التظهير وانواعه		
١٠		شروط التظهير التمليكي		
١١		اثار التظهير التمليكي		
١٢		التظهير التوكيلي		
١٣		التظهير التوثيقي		
١٤		مقابل الوفاء		
١٥		احكام مقابل الوفاء		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة- ١١- قياس التلوث-١٢- رعاية الطفولة-١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات -٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية-٢٣- البات حفظ التنوع الحيوي-٢٤- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠- اساسيات المدن المستدامة-٣١- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢- البات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-

١٥- نعم يمكن ضمن المحاور

دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
تعزير الثقافة القانونية في حل النزاعات بين الافراد	١٦- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Law

Department : public law



Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR:** BATOUL M.JASEEM

**Phone:** 07801895403

**Hours:** 3

**Office:** college of law

**Home Page:**

**Email:**

[betoul.majeed@uobasrah.edu.iq](mailto:betoul.majeed@uobasrah.edu.iq)

#### COURSE OVERVIEW

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

#### TEXTBOOK AND READINGS

- [1]
- [2]
- [3]

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100**points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	<b>80</b>
Reading Checks	<b>10</b>
Participation	<b>6</b>

Attendance

4

Assignments

100

---

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : العام

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

2022-2023 : العام الدراسي

مفردات المنهج : > أسم الدرس >

رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٨٩٥٤٠٣

عدد وحدات الدرس : (٣)

رابط الصفحة الرسمية :

أسم التدريسي : الاستاذ المساعد بتول مجيد جاسم

جهة الانتساب : جامعة البصرة /كلية القانون

الايمل الرسمي : [betoul.majeed@uobasrah.edu.iq](mailto:betoul.majeed@uobasrah.edu.iq)

نظرة عامة

يعد القانون الإداري من الموضوعات المهمة التي تستند بشكل أساسي على نشاطات الدولة في مجال الإدارة العامة وإدارة المرافق العامة على اختلاف أنشطتها ومدى قيام الجهاز التنفيذي بمختلف أوجه التدخل في حياة المجتمع من خلال ممارسة الوظيفة الإدارية التي تسعى اشباع الحاجات العامة وتحقيق المنفعة العامة من خلال وسائل وأساليب السلطة العامة المتمثلة بوسائل الضبط الإداري وإدارة المرافق العامة وما يتوجب على الإدارة استخدام الاعمال القانونية المتمثلة بإصدار القرارات الإدارية والأنظمة وتعليمات بهدف تطبيق القوانين على جميع مرافق الدولة العامة .



## الأهداف والغايات

- تسليط الضوء على اساليب التنظيم الاداري والإدارة العامة لمرافق الدولة .
- بيان المفاهيم والمبادئ الاساسية للقانون الاداري ونطاق تطبيقه .
- بيان ذاتية القانون الاداري وتمييزه عن بقية انشط الدولة .
- توضيح وسائل الادارة في ممارسة النشاط الاداري من خلال الضبط الاداري والمرفق العام .
- التركيز على بيان اعمال الادارة القانونية المتمثلة بالقرارات الادارية والعقود الادارية .

## المصادر

- ١-المبادئ وأحكام القانون الاداري / د. عصام عبد الوهاب البرزنجي ود. علي محمد بدير ود. ياسين السلاحي
- ٢- مبادئ القانون الاداري (دراسة مقارنة ) / د.ماهر صالح علاوي الجبوري
- ٣- القانون الاداري / د. نواف الكنعان

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( ١٠٠ ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
80	الامتحانات
10	درجة الاستيعاب
6	المشاركة
4	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف  
الدرس

## وجداول التخصيص

يتضمن الدر  
س ( 3 )  
ساعة - عدد  
الساعات  
الأسبوعية  
معتمدة موزعة  
على ١٥  
أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1	الاسبوع الاول	تعريف القانون الاداري وبيان مفاهيمه وخصائصه	50%	50%
2	الاسبوع الثاني	نشأة القانون الاداري ومراحل تطوره ومصادره	50%	50%
3	الاسبوع الثالث	تميز القانون الاداري عن الانشطة الاخرى	50%	50%
4	الاسبوع الرابع	اساس القانون الاداري ونطاق تطبيقه	50%	50%
5	الاسبوع الخامس	المبادئ الاساسية في الشخصية المعنوية	50%	50%
6	الاسبوع السادس	الاشخاص المعنوية العامة والخاصة	50%	50%
7	الاسبوع السابع	الاشخاص الادارية الاقليمية والمرفقية	50%	50%
8	الاسبوع الثامن	النتائج المترتبة على منح الشخصية المعنوية	50%	50%
9	الاسبوع التاسع	انقضاء الشخصية المعنوية	50%	50%
10	الاسبوع العاشر	المبادئ الاساسية في المركزية الادارية	50%	50%
11	الاسبوع الحادي عشر	صور المركزية الادارية	50%	50%
12	الاسبوع الثاني عشر	المبادئ الاساسية في اللامركزية الادارية	50%	50%
13	الاسبوع الثالث عشر	عناصر اللامركزية الادارية	50%	50%

14	الاسبوع الرابع عشر	تقييم نظام المركزية واللامركزية الادارية	50%	50%
15	الاسبوع الخامس عشر	التنظيم الاداري في العراق	50%	50%

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- ٤- الكيمياء الخضراء- ٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨-الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة- ١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف- ١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩-كفاءة البيئة الجامعة - ٢٠- تدوير المخلفات -٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- البات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن المستدامة-٣١-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-البات توفير فرص العمل للجميع-٣٣- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	١- نعم يمكن ضمن المحاور
	٢- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

**Ministry of Higher Education and Scientific Research**





University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????

Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR:** **LECTURER NAME**

**Phone:** **PHONE NO.**

**Hours:** **2**

**Office:** **??????**

**Home Page:**

**Email:** **??????**

---

#### COURSE OVERVIEW

??????

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

---

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

---

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

Points

Exams

??????

Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

**COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE**

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية :

القسم :

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

2022-2023 : العام الدراسي

مفردات المنهج : > القانون الدولي الخاص >

رقم الموبايل : ٠٧٧١١٧٠٠٧٤٢

أسم التدريسي :

عدد وحدات الدرس : ٣

جهة الانتساب :

رابط الصفحة الرسمية :

الايمل الرسمي :



## نظرة عامة

تتناول مواضيع الفصل الدراسي الأول تعريف القانون الدولي الخاص وبيان أهميته ومصادره وطبيعته ودراسة احكام قانون الجنسية العراقيه النافذ رقم ٢٦ لسنة ٢٠٠٦ ودراسة احكام الموطن الدولي وبيان موقف القانون العراقي منه والبحث في احكام قانون اقامة الاجانب رقم ٧٦ لسنة ٢٠١٧

## الأهداف والغايات

- بيان أهمية العلاقات الدولية الخاصة في ضوء التطور الحاصل في هذه العلاقات في الوقت الحاضر
- دراسة تفصيلية لاحكام قانون الجنسية العراقيه النافذ وبيان حالات الحصول عليها وحالات فقدها واستردادها وما يترتب على ذلك من آثار قانونية تساعد المتخصص في الدراسات القانونية على إيجاد الحلول للمشاكل التي يمكن أن تعرض عليه والمتعلقه بهذا الشأن عند ممارسه الحياة العملية
- يهدف المقرر الى رفد طلبة العلوم القانونية بالاحلام المتعلقة بالموطن الدولي وبياناته في العلاقات الدولية الخاصة
- تزويد الطالب بمعلومات واقعيه متعلقه ببيان حقوق الاجانب أثناء تواجدهم في العراق وبيان الإجراءات التي تطبق بشأن إقامتهم في العراق ودخولهم وخروجهم من الأراضي العراقية
- يهدف المقرر الى التمهيد لدراسة القانون الواجب التطبيق على العلاقات الدولية الخاصة وهذا ما سنتناوله في الفصل الدراسي الثاني

## المصادر

- [١] د. حسن الهواوي والدكتور غالب الداودي \_ القانون الدولي الخاص \_ الجنسية والمواطن \_ مركز الاجانب واحكامها في القانون العراقي \_ مكتبة السنيرة \_ بيروت \_ لبنان \_ ٢٠٠٩
- [٢] د. عبد الرسول عبد الرضا لداودي \_ القانون الدولي الخاص \_ الجنسية \_ الموطن \_ مركز الاجانب \_ التنازع الدولي للقوانين \_ تنازع الاختصاص القضائي الدولي \_ دار السنهوري \_ بيروت \_ ٢٠١٧
- [٣] د. ممدوح عبد الكريم حافظ \_ القانون الدولي الخاص العراقي والمقارن \_ بغداد ١٩٧٣

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

٤٠ درجة السعي السنوي

٦٠ درجة الامتحان النهائي

الدرجة

التفاصيل

الامتحانات ( ١٥ درجة )

درجة الاستيعاب ( ٢ درجة )

المشاركة ( ٢ درجة )

الحضور ( ١ درجة )

الدرجة الكلية ( ٢٠ درجة )

الاسبوع  
الاول . عدد  
الساعات ٣

تعريف  
القانون  
الدولي  
الخاص  
وبيان  
طبيعته  
ومصادر

الاسبوع  
الثاني عدد  
الساعات ٣

تعريف  
الجنسية  
وبيان مدى  
سلطان  
الدوله في  
أمر

جنسيتها

الاسبوع  
الثالث

جنسية  
التاسيس

الجنسية  
الأصلية

الاسبوع  
الرابع

الجنسية

العراقية  
المكتسبة  
الاسبوع  
الخامس  
حالات فقد  
الجنسية  
العراقية  
الاسبوع  
السادس  
حالات  
استرداد  
الجنسية  
العراقية  
الاسبوع  
السابع  
تنازع  
الجنسية  
والاختصاص  
اص في  
قضايا  
الجنسية  
الاسبوع  
الثامن  
تعريف  
المواطن  
الدولي  
الاسبوع  
التاسع أركان  
المواطن  
الدولي  
وطبيعته  
الاسبوع  
العاشر  
اكتساب  
المواطن  
الدولي  
الاسبوع ١١  
فقد  
المواطن  
الدولي

واستعداد  
 الاسبوع ١٢  
 أهمية  
 الموطن  
 الدولي  
 وتنازعه  
 الاسبوع  
 ١٣ مركز  
 الاجانب  
 تعريف  
 الأجنبي  
 وبيان مدى  
 صلطة  
 الدوله في  
 تحديد مركز  
 الاجانب  
 الاسبوع ١٤  
 دخول  
 الأجنبي الى  
 العراق  
 واقامته فيه  
 وخروجه  
 منه الاسبوع  
 ١٥ الحقوق  
 العامه  
 والخاصة  
 التي يمكن  
 انويتمتعوب  
 ها الأجنبي

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1			القانون الدولي الخاص الجزء الاول د. غالب	١

الداودي و د  
حسن  
الهداوي  
ومحاضرات  
غير مطبوعه  
لمدرس  
المادة

2

3

4

5

الأمتحان ١ الجنسية

6

7

8

الامتحان ٢  
المواطن

د. حسن  
الهداوي وغالب  
الداودي القانون  
الدولي الخاص  
الجزء الاول  
والدكتور عبد  
الرسول عبد  
الرضا الأسدي  
القانون الدولي  
الخاص

9

10

11

12

13

مركز  
الاجانب  
الامتحان ٣

14

القانون  
الدولي  
الخاص  
الجزء الاول  
د غالب  
الداودي د  
حسن  
الهداوي  
محاضرات  
غير مطبوعه  
لمدرس  
المادة

15

### امتحان نهاية الفصل

يتضمن امتحان نهاية الفصل مواضيع الجنسية والمواطن ومركز الاجانب إضافة إلى تعريف القانون الدولي الخاص ومصادر هـ

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات -٢١- اليات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- اليات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع -٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠- اساسيات المدن المستدامة-٣١- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢- اليات توفير فرص العمل للجميع-٣٣- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>١- نعم يمكن ضمن المحور ٢٤ اليات نشر السلام والعدالة في المجتمع عن طريق بيان أهمية مراعات حقوق الاجانب في الدوله والسماح لهم بالتمتع بالحقوق التي نص عليها القانون</p>
--	--

البحث في تطوير القواد القانونية المتعلقة بموضوع العلاقات الدوليہ الخاصة

٢- أقتراح موضوع يخدم  
الاستدامة



University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????

Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR:** **LECTURER NAME**

**Phone:** **PHONE NO.**

**Hours:** **2**

**Office:** **??????**

**Home Page:**

**Email:** **??????**

#### COURSE OVERVIEW

??????

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

#### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE



This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care

	<p>program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية :

القسم :

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

2022-2023 : العام الدراسي

قانون عقوبات/عام

مفردات المنهج : > أسم الدرس >

رقم الموبايل : ٠٧٨٠٢٨٣٥٠٩٠

أسم التدريسي :

عدد وحدات الدرس : ٣

جهة الانتساب :

رابط الصفحة الرسمية :

الايمل الرسمي :

نظرة عامة

القواعد العامة للجرائم والعقوبات على وفق قانون العقوبات العراقي

رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩

الأهداف والغايات

تدريس الاحكام العامة لقانون للعقوبات □

## المصادر

[1] شرح الاحكام العامة لقانون للعقوبات . د . علي حسين خلف

[2]

[3]

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الامتحان التحريري والنشاط اليومي والامتحانات السريعة المفاجئة

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	15
درجة الاستيعاب	1
المشاركة	2
الحضور	1
الدرجة الكلية	20

## وصف الدرس وجداول التخصيص

يتضمن الدر  
س ( ) ساعة  
- عدد  
الساعات  
الأسبوعية  
معتمدة موزعة  
على ١٥  
أسبوعًا .

الاسبوع

التاريخ

الموضوع

القراءة في  
المصدر

الامتحانات  
والتقييمات

1

2

3

4

5

الأمتحان ١  
الفصل  
الاول

6

7

8

9

الامتحان ٢  
الفصل  
الثاني

10

11

12

13

الامتحان ٣  
لا يوجد

14

15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة- ١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف- ١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة - ٢٠- تدوير المخلفات -٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- البات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠- اساسيات المدن المستدامة-٣١- البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢- البات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-</p>	<p>١- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
--	--------------------------------

<p>دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
<p>نشر للثقافة القانونية باعتبارها ركيزة اساسية لتقويم سلوك الفرد والمجتمع ضمن المنظومة الناضمة للسلوك العام ليكون المنظومة القانونية والاخلاقية والمنظومة الشرعية الركائز العامة لتطوير ثقافة السلوك المنضبط والتعايش السلمي واحترام الحقوق والحريات العامة للجميع</p>	<p>٢- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ???????



Department : ??????

Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR:** **LECTURER NAME**

**Phone:** **PHONE NO.**

**Hours:** **2**

**Office:** **??????**

**Home Page:**

**Email:** **??????**

---

#### COURSE OVERVIEW

??????

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

---

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

---

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **??????** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

---

#### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase</p>



	production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



الجامعة : جامعة البصرة  
الكلية : القانون  
القسم : الخاص

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < أسم الدرس >	
رقم الموبايل : ٠٧٨٠١٤٤٦٥٣٧	أسم التدريسي : ا.د. علي عبدالعالي الاسدي
عدد وحدات الدرس : ٣	جهة الانتساب : كلية القانون جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : AliAbdelaali@avicenna.uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

تتناول مادة الأحوال الشخصية المركز القانوني للشخص في اسرته من حيث كونه أبا او زوجا، وما يترتب على ذلك من اثار قانونية ، واحكام الوصية والميراث

؟؟؟؟؟؟

### الأهداف والغايات

✓ تعليم الطلاب على احكام الأحوال الشخصية فيما يتعلق بالزواج والطلاق والبنوة والنسب والاثار القانونية المترتبة على ذلك. واحكام الوصية من حيث تكوينها وشروطها وتنظيمها. ومن هم المستحقون للتركة وما هي شروط الإرث واركانه وشروط المورث والوراث وموانع الإرث وكيفية توزيع التركة على المستحقين.

✓  
✓  
✓  
✓

### المصادر

- [1] الكتاب المنهجي للدكتور احمد الكبسي
- [2] المرجع الجامع في الأحوال الشخصية الزواج والطلاق والمرجع الجامع في الوصية والميراث للدكتور علي عبدالعالي الاسدي
- [3] الأحوال الشخصية د. محمود السرطاوي

### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
	الامتحانات
	درجة الاستيعاب

المشاركة
الحضور
الدرجة الكلية

### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١	الأربعاء ٢٠٢١/١٠/١٣	الاحكام العامة		
٢	الاحد ٢٠٢١/١٠/١٧	اركان عقد الزواج وشروطه		
٣	الاحد ٢٠٢١/١٠/٣١	الاهلية والولاية والوكالة في عقد الزواج		
٤	الاحد ٢٠٢١/١١/٧	المحرمات وزواج الكتابيات		
٥	الاحد ١٠/١١/١٤	الحقوق الزوجية المهر		الامتحان ١
٦	الاحد ٢٠٢١/١١/٢١	النفقة		
٧	الاحد ٢٠٢١/١١/٢٨	النشوز		
٨	الاحد ٢٠٢١/١٢/٥	بيت الزوجية		
٩	الاحد ٢٠٢١/١٢/١٢	استدانة زوجة الغائب		الامتحان ٢
١٠	الاحد ٢٠٢١/١٢/١٩	انحلال عقد الزواج		
١١	الاحد ٢٠٢١/١٢/٢٦	إجراءات الطلاق		
١٢	الاحد ٢٠٢٢/١/٢	التفريق القضائي		
١٣	٢٠٢٢/١/٩	الخلع		الامتحان ٣
١٤	٢٠٢٢/١/١٦	الولادة ونتائجها		
١٥	٢٠٢٢/١/٢٣	الحضانة ونفقة الأصول والفروع		

امتحان نهاية الفصل

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

١٧- نعم يمكن ضمن المحاور	١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨-الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات -٢١- اليات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية -٢٣- اليات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن
--------------------------	--

المستدامة-٣١-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-اليات توفير فرص العمل للجميع-٣٣- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد-٣٥- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	
	١٨- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: ??????



Department : ??????

Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < COURSE NAME >

**INSTRUCTOR:** LECTURER NAME

**Phone:** PHONE NO.

**Hours:** 2

**Office:** ??????

**Home Page:**

**Email:** ??????

---

#### COURSE OVERVIEW

??????

#### GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
- 

---

#### TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

---

#### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

---

#### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase</p>

	production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	





الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : الخاص

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < اصول الفقه >	
رقم الموبايل : ٠٧٧٢٦١٠١٤٢١	أسم التدريسي : عبدالباسط عبدالصمد احمد
عدد وحدات الدرس : ٢	جهة الانتساب : جامعة البصرة – كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي:
AbdulBasiAbdulSamad@avicenna.uobasrah.edu.iq	abdulbasset.ahmed@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
لا بد من دراسة موضوع علم اصول الفقه لا النصوص القانونية ليست على وتيرة واحدة منها خاص و عام، ومتشابه.... لا يعرف طلبة القانون ذلك الا من خلال دراسة علم اصول الفقه
الأهداف والغايات
الأهداف والغايات ١/ لا يمكن من معرفة حكم الخاص الا من دراسة مفهومه ودراسة حكمه وضعا واستعمالا ٢/ كذلك النص العام مفهومه واقسامه. وما هي اقسام التخصيص للنصوص العامة... ٣/ حكم التصرفات القانونية لا تعرف الا من خلال دراسة علم اصول الفقه ٤/ دراسة مدلول النصوص القانونية بتتبعها النص الصريح غير الصريح . دلالة النص حقيقة. أو مجازا. كذلك المفاهيم ودلالاتها على الأحكام يحصل عليها طلبة القانون من خلال دراسة علم اصول الفقه.

المصادر
١ / الموافقات للشاطبي ٢/ دروس في علم الأصول للشهيد السيد محمد باقر الصدر قدس سره ٣ / اصول الفقه للشيخ المظفر

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية : الدرجة ٤٠ سعي نهائي.. الامتحان النهائي من ٦٠..... المجموع ١٠٠

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	
درجة الاستيعاب	
المشاركة	
الحضور	



## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		مفهوم علم اصول الفقه واسباب دراسته للمتضمن القانون		
٢		تقسيم النص باعتبار معناه بشكل عام الخاص مفهوم وحكمة		
٣		الأمر مفهومه معانيه.		
٤		النهى مفهومه معانيه		
٥		اثر النهى عن المنهي عنه اذا كان من المعاملات المالية ، غير المالية		
٦		اثره عن المنهي عنه اذا كان من الجنائيات ، اذا كان من العبادات		
٧		المطلق والمقيد مفهومها وحكمها ، حمل المطلق على المقيد		
٨		العام مفهومه صيغه اقسامه ، تطبيقات من الشريعة والقانون		
٩		مفهوم التخصيص وعناصره ، اقسام التخصيص		
١٠		المشترك مفهومه وانواعه ، اثره في اختلاف الاحكام		
١١		دلالة المنطوق ، دلالة المفهوم		
١٢		الحقيقة والمجاز ، الصريح والكناهي		
١٣		التعديل والتفسير ، دلالة الايماء والاشارة		
١٤		اسباب الغموض ، طرق رفع التعارض تطبيقات		
١٥		تطبيقات من نصوص الشريعة عن الغموض ورفعها ، وبيان طرق ازالة الغموض		
امتحان نهاية الفصل				

## هل يمكن تطوير المنهج &lt; ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% &gt; على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

## ١٩- نعم يمكن ضمن المحاور

١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث-١٢- رعاية الطفولة-١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة-٢٠- تدوير المخلفات-٢١- البات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية-٢٣- البات حفظ التنوع الحيوي-٢٤- البات نشر السلام والعدالة في المجتمع-٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-٢٧- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- البات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠- اساسيات المدن المستدامة-٣١- البات تقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢- البات توفير فرص العمل للجميع-٣٣- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد-٣٥- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.

٢٠- أقتراح موضوع يخدم  
الاستدامة

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Republic of Iraq

شعار الكلية



University: University Of Basrah

College: **College Law**

Department : **General Law**

Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR:YASSER ABDULZAHARRA**

**Phone:**

**Hours: 1**

**Office:** college law

**Home Page:**

**Email:** Yasser.abdulzaharra@uobasrah.edu.iq

### COURSE OVERVIEW

### GOALS AND OBJECTIVES

-

### TEXTBOOK AND READINGS

### COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **??????** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20+20+60
Reading Checks	<b>??????</b>
Participation	<b>5</b>
Attendance	<b>5</b>
Assignments	<b>100</b>

### COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Adding another chapter to the article on the definition of the Iraqi constitution 2005 and a description of its constitutional bodies, and making structural comparisons between it and the standard models mentioned above.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : القانون العام

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < أسم الدرس >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : أ.م.د. ياسر عبدالزهرة عثمان
عدد وحدات الدرس : ساعة واحدة	جهة الانتساب : كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Yasser.abdulzahr@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

رغم تعدد تعريفات القانون الدولي الإنساني الا انها أجمعت على حقيقة واحدة مفادها ان هدف هذا القانون هو حماية الأشخاص الذين يعانون من ويلات الحروب

## الأهداف والغايات

تعرف اللجنة الدولية للصليب الأحمر القانون الدولي الإنساني : بأنه مجموعة من القواعد الدولية الموضوعية بمقتضى اهداف واعراف ، والمخصصة بالتحديد لحل المشاكل ذات الصلة الإنسانية الناجمة مباشرة عن النزاعات المسلحة الدولية وغير الدولية والتي تحد \_ لاعتبارات إنسانية – من حق اطراف النزاع في اللجوء الى ما يختارونه من أساليب او وسائل للقتال وتحمي الأشخاص والممتلكات

## المصادر

المصدر المعتمد  
كتاب القانون الدولي الإنساني للكاتب مايا دباس /

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	
الامتحانات	٦٠+٢٠+٢٠
درجة الاستيعاب	
المشاركة	٥ درجات
الحضور	٥ درجات
الدرجة الكلية	١٠٠

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (١) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		المقصود في الدولي الانساني		
٢		العلاقة بين القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي لحقوق الانسان		
٣		العلاقة بين القانون الدولي الإنساني والقانون الدولي الجنائي		
٤		مصادر قواعد القانون الدولي الانساني		
٥		الفئات المحمية بموجب قواعد القانون الدولي الانساني		
٦		متى تطبق قواعد القانون الدولي الانساني		
٧		الاتفاقيات التي تشكل مصدر القانون الدولي الانساني		
٨		القواعد العرفية التي تشكل مصدر القانون الدولي الانساني		
٩		المبادئ العامة للقانون الدولي الانساني		
١٠		احكام المحاكم كمصدر استدلالي لقواعد القانون الدولي الانساني		
١١				
١٢				

				١٣
				١٤
				١٥

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الإبداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث-١٢- رعاية الطفولة-١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات-٢١- اليات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محو الامية-٢٣- اليات حفظ التنوع الحيوي-٢٤- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠- اساسيات المدن المستدامة-٣١- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢- اليات توفير فرص العمل للجميع-٣٣- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد-٣٥- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **College Law**

Department : **General Law**

شعار الكلية

Year : 2023-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **COURSE NAME** >

**INSTRUCTOR: MOHAMED ATWAN**

**Phone: 07813877374**

**Hours: 1**

**Office: college law**

**Home Page:**

**Email: MohamedAtwan@avicenna.uobasrah.edu.iq**

#### COURSE OVERVIEW

The (**political systems**) subject

- concerned with studying democratic political systems in Europe and USA, which have gained fame and wide applications in the experiences of multiple states; Such as the parliamentary system in Britain, the presidential system in the United States, the mixed system in France, and even the Swiss Federal Assembly system.
- Studying electoral systems models and their different types.
- A study of the manifestations of indirect democracy: referendum, popular objection, popular solution.

#### GOALS AND OBJECTIVES

- The description of normative political systems is useful in identifying what is applied in Western systems basically, as well as in examining the growth and development of their tested counterparts in non-democratic states (countries).



- Studying the distinct criteria of political systems by the student, as well as studying the models of electoral systems, for example, develops his mentality in distinguishing or differentiating between one system and another, and the extent to which it is compatible with the nature of society and the level of its progress in a country.

## TEXTBOOK AND READINGS

[1] formal arabic edit by; Hameed Hanoon. copertive poltical systems.

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( ?????? points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	20+20+60
Reading Checks	??????
Participation	5
Attendance	5
Assignments	100

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		General description of the parliamentary system in Britain		
2		The partisan phenomenon (historical partisan phenomenon - bipartisanship - advantages and disadvantages of bipartisanship)		
3		Description of the government in the parliamentary system (Prime Minister - Ministers and Secretaries of State - Statement of Powers)		
4		British Parliament (House of Commons - House of Lords)		
				Assignment 1
5		The presidential system in the United States		
6		The President of the Republic, the method of election and the powers granted		

7		US Congress (House of Representatives - Senate) + Federal and Ordinary Courts		
8				Assignment 2
9		System of the Federal Assembly in Switzerland		
10		The history of the work of the Assembly government system and the development of the institutions of the system through the federal model		
11		Political institutions in Switzerland (Federal Council - Federal Assembly - Courts)		
12				Assignment 3
13		The mixed system in France (historical description of the emergence of the system)		
14		The basic institutions of the system (the president of the republic - the national assembly - the powers of both the president and the assembly)		
15	<b>Mid Exam</b>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Adding another chapter to the article on the definition of the Iraqi constitution 2005 and a description of its constitutional bodies, and making structural comparisons between it and the standard models mentioned above.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : القانون

القسم : القانون العام

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مفردات المنهج : < أسم الدرس >	
رقم الموبايل : ٠٧٨١٣٨٧٧٣٧٤	أسم التدريسي : د. محمد عطوان
عدد وحدات الدرس : ساعة واحدة	جهة الانتساب : كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : MohamedAtwan@avicenna.uobasrah.edu.iq

### نظرة عامة

مادة النظم السياسية  
- تعنى مادة النظم السياسية بدراسة النظم السياسية الغربية، التي حظيت بشهرة، وتطبيقات واسعة في تجارب دول العالم المتعددة؛ من قبيل النظام البرلماني في بريطانيا، والرئاسي في الولايات المتحدة، والمختلط في فرنسا، وحتى نظام الجمعية الاتحادية السويسري..  
- دراسة نماذج النظم الانتخابية وانواعها المختلفة.  
- ودراسة مظاهر الديمقراطية غير المباشرة، من قبيل الاستفتاء والاعتراض والحل الشعبيين.

### الأهداف والغايات

- ✓ وصف النظم السياسية المعيارية يفيد في التعرف الى ما هو مطبق في النظم الغربية ابتداءً، كما يفيد في معاينة نمو وتطور مثيلاتها المختبرة في الدول غير الديمقراطية.
- ✓ دراسة المعايير المتميزة للنظم السياسية من قبل الطالب، وكذلك دراسة نماذج النظم الانتخابية على سبيل المثال، ينمي ذهنيته في التمييز او المفاضلة ما بين نظام وآخر، ومدى موائمه لطبيعة المجتمع ومستوى تقدمه في بلد من البلدان.

#### المصادر

[1] حميد حنون، النظم السياسية، (مقرر جامعي رسمي)

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	٦٠+٢٠+٢٠
درجة الاستيعاب	
المشاركة	٥ درجات
الحضور	٥ درجات
الدرجة الكلية	١٠٠

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (١) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		وصف عام للنظام البرلماني في بريطانيا		
٢		الظاهرة الحزبية تاريخية الظاهرة الحزبية . الثنائية الحزبية . مزايا ومساوئ الثنائية الحزبية	نعم	
٣		وصف الحكومة في النظام البرلماني (الوزير الاول . الوزراء وكتاب الدولة . بيان الصلاحيات)		
٤		البرلمان البريطاني ( مجلس العموم . مجلس اللوردات)		
٥				الامتحان ١
٦		النظام الرئاسي في الولايات المتحدة		
٧		رئيس الجمهورية، طريقة الانتخاب والصلاحيات الممنوحة		
٨		الكونغرس الامريكي ( مجلس النواب . مجلس الشيوخ) + المحاكم الاتحادية والعادية		
٩				الامتحان ٢
١٠		نظام الجمعية الاتحادية في سويسرا		
١١		تاريخية العمل بنظام حكومة الجمعية وتطور مؤسسات النظام عبر النموذج الفيدرالي		

		المؤسسات السياسية في سويسرا (المجلس الاتحادي . الجمعية الاتحادية . المحاكم)	١٢
الامتحان ٣			١٣
		النظام المختلط في فرنسا (وصف تاريخي لنشأة النظام)	١٤
		مؤسسات النظام الاساسية (رئيس الجمهورية . الجمعية الوطنية . صلاحيات كل من الرئيس والجمعية)	١٥
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
	<p>اضافة فصل آخر للمادة حول التعريف بالدستور العراقي ٢٠٠٥ ووصف هيئاته الدستورية، وعقد مقارنات بنيوية بينه وبين النماذج المعيارية التي ذكرت في اعلاه.</p>



مفردات المنهج : < القانون البحري >

رقم الموبايل : ٠٧٧٢٢٨٥٦٤٨٠	أسم التدريسي : م.م ديار حطاب قاسم
عدد وحدات الدرس : ١	جهة الانتساب : كلية القانون
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي DiarHattab@avicenna.uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة

تختص مادة القانون البحري بدراسة العلاقات القانونية الناشئة عن النشاط التجاري البحري الذي يكون عماده استغلال السفينة، فهو من مواضيع القانون الخاص، بحيث لا تكون الدولة عند تعاملها في نطاقه صاحبه سيادة أو سلطان.

الأهداف والغايات

- ✓ معرفة السفينة (ما لها وما عليها من حقوق)
- ✓ معرفة أشخاص السفينة من مالك وربان وبحارة.
- ✓ دراسة استثمار السفينة وكيفية.
- ✓ بيان عقد النقل البحري للأشخاص والأشياء.
- ✓ تحديد الحوادث البحرية.
- ✓ دراسة التأمين البحري على السفينة وعلى البضائع.

المصادر

[1] د. مجيد حميد العنبيكي، القانون البحري العراقي

[2] د. علي جمال الدين عوض، القانون البحري

[3] د. حسن علي يونس، القانون البحري

## التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( قيمة الدرجة ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	٤٠ درجة السعي السنوي + ٦٠ درجة الامتحان النهائي
درجة الاستيعاب	
المشاركة	٥
الحضور	٥
الدرجة الكلية	١٠٠

## وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس ( 15 ) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على ١٥ أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
١		تعريف السفينة		
٢		طبيعة السفينة		
٣		الحالة المدنية للسفينة		
٤		تسجيل السفينة		
٥		الحقوق المترتبة على السفينة		
٦		تعريف الريان		
٧		العلاقات القانونية (لسيد السفينة) الريان		
٨		مسؤولية (سيد السفينة) الريان		

٩	تعريف الوكالة في النقل
١٠	تمييز الوكالة في النقل عن غيرها
١١	واجبات الوكيل في النقل البحري
١٢	حقوق الوكيل في النقل البحري
١٣	مسؤولية الوكيل في النقل
١٤	مسؤولية الوكيل في النقل البحري عن اخطاء الناقل قبل الغير
١٥	حماية الوكيل في النقل البحري
<b>امتحان نهاية الفصل</b>	

### هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي ٢٠% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>١- محاربة الفقر-٢- لا للجوع-٣- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-٤- الكيمياء الخضراء-٥- التنمية المستدامة-٦- تنقية المياه-٧- تدوير المياه للزراعة-٨- الابداع والانتاج-٩- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية) -١٠- تطوير البيئة-١١- قياس التلوث -١٢- رعاية الطفولة -١٣- تطوير الصحة العامة-١٤- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-١٥- المساواة بين الجنسين-١٦- عدم التطرف-١٧- كفاءة الدواء-١٨- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-١٩- كفاءة البيئة الجامعة -٢٠- تدوير المخلفات -٢١- اليات التخلص من المياه الثقيلة-٢٢- محور الامية -٢٣- اليات حفظ التنوع الحيوي -٢٤- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - ٢٥- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-٢٦-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-٢٧- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-٢٨- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-٢٩-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-٣٠-اساسيات المدن المستدامة-٣١-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-٣٢-اليات توفير فرص العمل للجميع-٣٣-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -٣٤- دراسة ظواهر المناخية في البلد -٣٥- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p><b>٢١- نعم يمكن ضمن المحاور</b></p>
<p>تعزيز دور المرأة</p>	<p><b>٢٢- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</b></p>



